

# DECISÕES DO INVESTIMENTO FINANCEIRO: um estudo aplicado aos alunos de graduação da Faculdade Governador Ozanam Coelho (FAGOC)



DIAS, Iris Tainara dos Santos

MASSARDI, Wellington de Oliveira

CIRIBELI, João Paulo

COSTA, Natália Carvalho

## INTRODUÇÃO

Para Cerbasi (2004, p. 61), “o primeiro passo para investir é fazer sobrar dinheiro” para que se tenha uma poupança e a partir de então realizar investimentos nas mais variadas opções disponíveis no mercado financeiro, seja em renda variável ou renda fixa.

O número de pessoas que investem em renda variável no Brasil é baixo. Dados divulgados pela BMF&BOVESPA evidenciam que 593.919 pessoas que negociaram ações na bolsa de valores em janeiro de 2015, das quais 95,62% são pessoas físicas e 75% são homens.

A presente pesquisa buscou analisar quais são os principais investimentos financeiros realizados por alunos de graduação da Faculdade Governador Ozanam Coelho (FAGOC) e os fatores que influenciam as suas escolhas?

Dessa forma, o objetivo do artigo é identificar os tipos de investimentos realizados pelos alunos de graduação da FAGOC e analisar os motivos que estão relacionados com a escolha desses investimentos.

## METODOLOGIA

Esse estudo se classifica, por seus fins, como uma pesquisa descritiva. Quanto aos meios, foi realizado um estudo de caso, que tem o caráter de detalhamento como um estudo mais aprofundado para maior conhecimento.

Para atingir o objetivo, foi aplicado um questionário estruturado aos alunos dos cursos de graduação da FAGOC no mês de agosto de 2015, com o objetivo de mensurar os dados e obter resultados que dizem respeito ao projeto.

Para determinar o tamanho ideal da amostra, considerou-se uma margem de erro de 10%, sendo que o total de alunos da FAGOC é 1.533. Dessa forma, de acordo com a metodologia apresentada por Barbetta (2008), o tamanho ideal da mostra constitui-se em 94 respondentes. Entretanto, foi utilizada a técnica de amostragem estratificada, dividindo a população em grupos menores, chamados de “estratos”.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A amostra foi composta por 94 alunos, em sua maioria do sexo masculino (58,51%). Na Tabela 1, é possível visualizar o perfil dos alunos entrevistados.

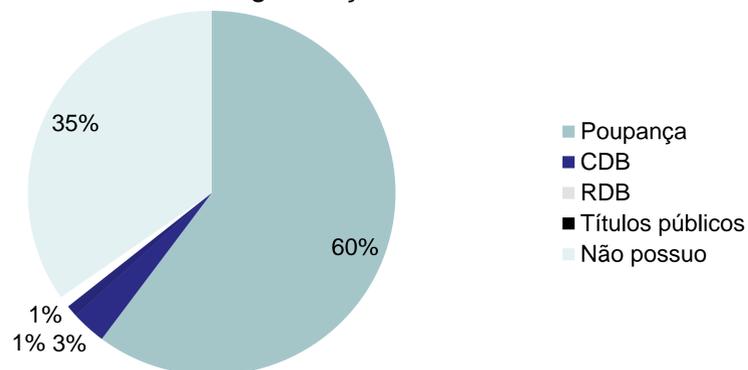
Tabela 1 – Perfil dos alunos entrevistados

SEXO			
Feminino	Masculino		
39 alunas (41,49%)	55 alunos (58,51%)		
FAIXA ETÁRIA			
0 - 20 anos	21 - 30 anos	31 - 40 anos	Acima de 40 anos
30 (31,91%)	55 (58,51%)	7 (7,45%)	2 (2,13%)
RENDA FAMILIAR			
Até 2 salários	2 a 3 salários	3 a 4 salários	Acima de 4 salários
34 (36,14%)	25 (26,66%)	13 (13,82%)	22 (23,38%)

Fonte: dados da pesquisa

A Figura 1 demonstra os tipos de investimento realizados pelos alunos de graduação. Observa-se que 60% optam pela aplicação em poupança e 35% não possuem investimentos.

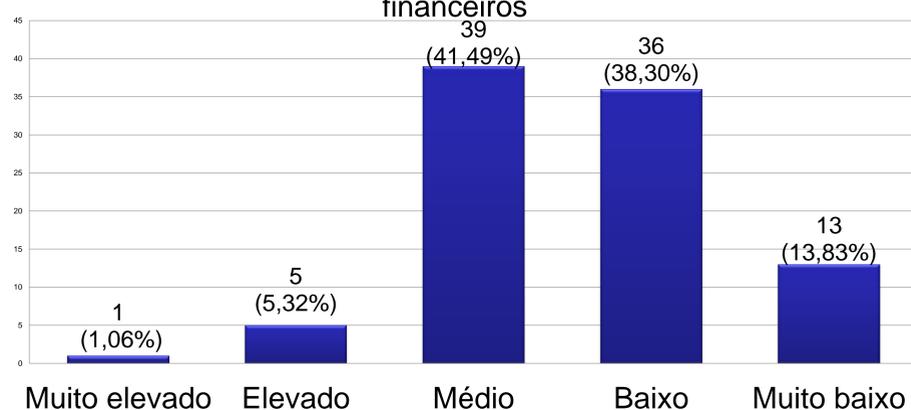
Figura 1 – Modalidades de investimento realizado pelos alunos de graduação



Fonte: dados da pesquisa.

Observa-se no gráfico apresentado na Figura 2 que 93,62% dos alunos afirmaram ter médio, baixo e muito baixo conhecimento sobre investimentos financeiros, o que pode estar associado à decisão de 60% dos alunos de realizar aplicações em poupança.

Figura 2 – Nível de conhecimento dos alunos sobre investimentos financeiros



Fonte: Dados da pesquisa

As pessoas devem ter um mínimo de conhecimento sobre finanças pessoais para que consigam estabelecer objetivos financeiros bem definidos e, por meio da disciplina, elaborar e acompanhar fielmente o orçamento familiar, garantindo assim uma poupança que se transformará em investimentos que poderão ser muito mais rentáveis. Entretanto, isso ocorre à medida que o investidor adquire conhecimento sobre as modalidades de investimentos financeiros.

Pode-se concluir, portanto, que a maioria dos entrevistados possui perfil conservador e prefere realizar aplicações na poupança; e ainda que a proporção de alunos que não possui qualquer tipo de investimento está relacionada ao número de alunos que revelaram estar endividados.

## REFERÊNCIAS

GITMAN, Lawrence J.; JOEHNK, Michael D. **Princípios de investimentos**. 8. ed. São Paulo: Pearson Education, 2005.

MEGLIORINI, Evandir; VALIM, Marco Aurélio. **Administração financeira: uma abordagem brasileira**. São Paulo: Pearson Education, 2009.

PIRES, Valdemir. **Finanças pessoais: fundamentos e dicas**. Piracicaba: Equilíbrio, 2006.